

PROGRAM KONGRESU MŁODEJ NAUKI

Gdańsk 3-5 lipca 2026

Panele naukowe, posiłki oraz otwarcie konferencji odbywają się na Wydziale Nauk Społecznych, ul. Bażyńskiego 4. Sesja posterowa odbywa się w Holu przed Aulą w Gmachu Głównym Politechniki Gdańskiej, ul. G. Narutowicza 11/12 w Gdańsku.

Referujący powinni pojawić się najpóźniej 15 minut przed rozpoczęciem panelu.

Piątek 3 lipca

- **17:00 – 19:15 (S204/S205)** Rozpoczęcie Kongresu Młodej Nauki

Przywitanie gości, przemówienia okolicznościowe.

Panel plenarny

3% - czy to wystarczy?

Inwestycje w badania, rozwój i innowacje od lat uznawane są za jeden z kluczowych czynników budowania konkurencyjności gospodarki oraz wzmacniania potencjału naukowego państwa. W debacie publicznej często pojawia się postulat przeznaczania 3% PKB na działalność badawczo-rozwojową. Czy jednak osiągnięcie tego poziomu finansowania rzeczywiście wystarczy, aby skutecznie wspierać rozwój nauki i innowacji?

Podczas sesji plenarnej uczestnicy wspólnie zastanowią się nad wyzwaniami związanymi z finansowaniem badań naukowych, rolą współpracy między nauką, biznesem i administracją oraz kierunkami rozwoju polityki naukowej w Polsce i Europie. Punktem wyjścia do dyskusji będzie pytanie nie tylko o wysokość nakładów, ale również o efektywność ich wykorzystania, mechanizmy wspierania młodych naukowców oraz budowanie trwałego ekosystemu innowacji.

Sobota 4 lipca

Sesja posterowa – Hol przed Aulą, Gmach Główny Politechniki Gdańskiej, ul. G. Narutowicza 11/12, Gdańsk.

Panele tematyczne - Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, Ul. Prof. M. Janion 3, Gdańsk.

Autorzy posterów są zobowiązani do przybycia na miejsce co najmniej 20 minut przed rozpoczęciem sesji posterowej wraz z plakatami. Obecność autorów podczas całej sesji posterowej jest obowiązkowa.

- **9:00-11:00 (Dziedziniec Heweliusza, Politechnika Gdańska)** Sesja posterowa
- **12:00-13:00 (C108)**

AI, technologie cyfrowe i kondycja poznawcza młodej nauki (część I)

Domisch Emmam (Uniwersytet Gdański), *Cognitive Decline or Institutional Mismatch? Reading, Mathematics, Attention and the Future of Young Science*

Cicha Anastazja (Uniwersytet Gdański), *AI Psychosis and Delusional Reinforcement: Emerging Mental Health Risks in AI-Mediated Academic Environments*

Walaszek Emilia (Uniwersytet Gdański), *Well-Being as Infrastructure of Young Science: Baseline Psychophysiological Evidence from a Student-Led Research Project*

- **12:00-13:00 (C109)**

Samorządność, koła naukowe i studenckie kompetencje (część I)

Kociubińska Edyta, Rowińska Helena (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Od pasji do własnych projektów literackich i kulturowych – Koło Naukowe Romanistów KUL jako przestrzeń rozwoju młodych badaczy*

Misztal Weronika, Staszowska Inga, Kapral Klaudia (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Samorząd studencki jako przestrzeń kształtowania kompetencji społecznych i umiejętności przywódczych we wczesnej dorosłości.*

Daria Głowiak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Koła naukowe jako środowisko wielopłaszczyznowego rozwoju*

Deresz Franciszek (Uniwersytet Gdański, Gdański Uniwersytet Medyczny), *Doświadczenia z wymian akademickich jako zasób usprawniający funkcjonowanie uczelni*

- **12:00-13:00 (C110)**

Media akademickie, komunikacja i popularyzacja nauki (część I)

Szczygieł Oskar (IRWIR PAN), *Nauka zaczyna się od rozmowy. O Forum Wymiany Myśli Młodych Ekspertów Polityki Społecznej*

Kuczyński Miłosz, Maniecki Filip, Marcinkowska Zofia (Uniwersytet Gdański), *Działalność studenckich inicjatyw wydawniczych w środowisku akademickim: wyzwania i strategie. Przypadek Magazynu Filmowego Cinerama przy Zakładzie Filmu i Mediów Uniwersytetu Gdańskiego.*

Lubawy Jakub (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Podcast, transmisja i media społecznościowe. Transformacja tradycyjnego radia studenckiego w medium wieloplatformowe.*

- **13:00-13:30 (rotunda)** Sesja networkingowa
- **14:30-15:30 (C108)**

AI, technologie cyfrowe i kondycja poznawcza młodej nauki (część II)

Kwoczek Julia (Uniwersytet Gdański), *The Dropout Problem and the Fragmented Self: Default Mode Network, Agency and Academic Disengagement*

Zieniewicz Malwina (Uniwersytet Gdański), *Low Resilience in High-Demand Academia: Why Young Researchers Break Before They Mature*

Bilicka Julia, Sobiecki Jurand (Uniwersytet Gdański), *LLMs in Young Science: Acceleration, Dependency and the Redesign of Academic Workflows*

Malcher Martyna (Uniwersytet Gdański), *From Scientific Club to Research Micro-Lab: How SciClub Organizes Student-Led Empirical Science*

- **14:30-15:30 (C109)**

Samorządność, koła naukowe i studenckie kompetencje (część II)

Szczygieł Kacper (Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu), *Ergonomia przestrzeni akademickiej jako obszar działań Studenckich Kół Naukowych na rzecz poprawy warunków studiowania i rozwoju młodych badaczy*

Plewa Remigiusz, Filipecka, Natalia (Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu) *Rola Studenckich Kół Naukowych w promocji bezpieczeństwa pracy wśród jednostek biznesu*

Chudek Weronika (Uniwersytet w Siedlcach), *Wpływ działalności samorządowej na rozwój kompetencji menedżerskich studentów*

Sawicki Jakub (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Ramy prawne i wyzwania RODO w działalności kół naukowych - granice samorządności studenckiej*

- **14:30-15:30 (C110)**

Media akademickie, komunikacja i popularyzacja nauki (część II)

Kowalski Szymon, Simon Tymoteusz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Radio studenckie jako nieformalna szkoła kompetencji zawodowych i społecznych. Studium przypadku Radia Meteor UAM*

Reichert Ewa (Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni), *Globalne inspiracje w lokalnej pedagogice: Rola międzynarodowej współpracy naukowej w badaniach nad codzienną kreatywnością dziecka*

Mirkiewicz Filip (Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Rola młodych badaczy w popularyzacji wiedzy opartej na dowodach dotyczącej aktywności fizycznej w kontekście dezinformacji w mediach społecznościowych*

Zarzycka Daria (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Między autonomią badawczą a presją ewaluacyjną – dylematy młodego naukowca*

- **15:30-16:00 (rotunda) Sesja networkingowa**
- **16:00-17:15 (C108)**

AI, technologie cyfrowe i kondycja młodej nauki (część III)

Kos Kacper (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Kryzys zaufania czy nowa metodyka? Dobre praktyki w relacjach uczelnia–student wobec wyzwań sztucznej inteligencji*

Orzechowski Roch (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Sztuczna inteligencja w warsztacie młodego naukowca. Między wsparciem procesu badawczego, rozwojem kompetencji a nowymi wyzwaniami etycznymi*

Sokołowska Anna (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Zamiana statusu wiedzy akademickiej a zjawisko studenckiego plagiatowania*

Skowron Emilia (Uniwersytet Gdański), *Powszechny, lecz ukryty problem przemocy werbalnej w środowisku edukacyjnym w Polsce*

- **16:00-17:00 (C109)**

Samorządność, koła naukowe i studenckie kompetencje (część III)

Iwańska Aleksandra (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie), *Działalność studencka wobec wyzwań akademickich – analiza potrzeb studentów w zakresie funkcjonowania kół naukowych na podstawie badań własnych*

Olech Igor (Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy), *Dyfuzja scjentometrii w globalnym publikowaniu naukowym w latach 1980–2025*

Walczak Jakub, (Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie), *Nauka, CV czy stypendium? Ukryte motywacje i codzienne wyzwania w działalności kół naukowych*

- **16:00-17:00 (C110)**

Kariera naukowa, open science, granty i finansowanie badań (część I)

Modlińska Aleksandra (Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Czy networking naukowy przekłada się na rozwój kariery młodych badaczy? Przegląd korzyści i barier związanych z budowaniem sieci współpracy naukowej*

Gaca Julia (Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Młodzi naukowcy w fizjoterapii i naukach o zdrowiu - szanse, bariery i perspektywy rozwoju kariery akademickiej*

Katka Nina (Uniwersytet Gdański), *Mikrodynamiki władzy w systemie Open Science: przymus otwartości a wykluczenie w młodej nauce*

Słowianowska Anna (Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni), *Wpływ działalności organizacji doktoranckich i studenckich na jakość kształcenia oraz rozwój aktywności naukowej młodych badaczy*

- **17:15-17:45 (rotunda) Sesja networkingowa**
- **17:45-18:45 (C108)**

Uczelnia we współpracy z otoczeniem społecznym, biznesem i regionem (część I)

Kaczmarek Marta (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *SMART CITY jako miejsce współpracy samorządu oraz uczelni wyższych i instytucji badawczych – wyzwania i dobre praktyki*

Filipecka Natalia (Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu), *Turystyka lokalna oczami młodych naukowców - współpraca środowiska akademickiego z samorządami*

Sobczak Anna (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Studia dualne jako przykład współpracy uczelni z biznesem*

Prus Anna (Uniwersytet Gdański, Gdański Uniwersytet Medyczny), *Analiza organizacji kształcenia medycznego w Niemczech z punktu widzenia polityki zdrowia publicznego*

- **17:45-19:00 (C109)**

Kariera naukowa, open science, granty i finansowanie badań (część II)

Gronek-Żywicka Halszka (Uniwersytet Gdański), *Jak ujarzmić interpretatywne badania jakościowe w gorsecie PRELUDIUM? Autoetnografia aplikacji grantowej i praktyczne know-how na przykładzie projektowania badań nad kryzysem demograficznym*

Bunda Magdalena (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Aktywne pozyskiwanie środków na badania naukowe i systemy unijne finansowania badań naukowych*

Kiryłuk Bartosz (Uniwersytet Gdański), *Prekaryzacja pracy akademickiej młodych naukowców jako problem polityki publicznej*

Aslioza Ilja (Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Finansowanie młodej nauki w Polsce – bariery systemowe i propozycje usprawnień*

- **17:45-19:00 (C110)**

Instytucje akademickie, prawo, historia i organizacja szkolnictwa wyższego (część I)

Syczak Piotr (Uniwersytet Gdański), *Szkolnictwo Wyższe w ustawodawstwie II RP*

Stoś Kacper (Uniwersytet Łódzki), *Rola instytucji rzeczniczych w kształtowaniu wspólnoty akademickiej*

Oleżałek Mariusz (Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Izba Adwokacka w Łodzi), *Jak skutecznie uczyć i egzaminować na studiach prawniczych? Rozważania de lege lata i de lege ferenda (również z uwzględnieniem nowych technologii w kształceniu prawa)*

Bień Łukasz (Uniwersytet Gdański), *Badania dotyczące grupy artystycznej TOTART jako przyczynek do badań podmiotowości studentów w systemie szkolnictwa wyższego*

- **19:00-20:00 (C108)**

Uczelnia we współpracy z otoczeniem społecznym, biznesem i regionem (część II)

Romański Piotr (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), *Od doktoranta do innowatora. Rola współpracy uczelni, biznesu i administracji publicznej w rozwoju młodych naukowców*

Wicherek Damian (Uniwersytet Rzeszowski), **Bździuch Sławomir**, *Współpraca uczelni i instytucji publicznych jako instrument wspierania rozwoju naukowego młodych badaczy – doświadczenia z realizacji projektu regionalnego na Podkarpaciu*

Musiał Adrian (Wyższa Szkoła Nauk Społecznych PEDAGOGIUM), *Uniwersytety Europejskie - Sojusz COLOURS jako przykład współpracy międzyuczelnianej i szansa dla uczelni regionalnych*